



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКАМУНИ-
ЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР»
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
т/ф: (3843) 54-55-72, 54-62-22, тел.: (3843) 54-78-90
e-mail: licey35nvkz@yandex.ru, www.licey35.kuz-edu.ru

Согласовано
педагогическим советом
протокол от 01.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35 им.
А.И. Герлингер»
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ №96 от 05.04.2024г

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
2023 г.

Новокузнецкий городской округ, 2024

Самообследование МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общая характеристика МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» и система управления Учреждением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На основании лицензии лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Лицей является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» (МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»)
Год образования	1972г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Адрес: 654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 График работы: 08.30-17.30 Электронный адрес: obrazov@admknz.info Официальный сайт: www.koin-nkz.ru Телефон приёмной: (3843) 32-15-29 (факс)
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Свидетельство о государственной регистрации: № 628 серия НКЗ. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201675178 от 20.11.2002 года, зарегистрировано Новокузнецкой Регистрационно-лицензионной палатой 13.11.2000 № 1415/2000-6084 НКГ. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: дата постановки на учёт 03.07.1995г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4218011960 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421801001. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 16889 от 09.08.2017г., серия 42Л01 № 0003958, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3365 от 22.08.2017г., серия 42А02 № 0000545, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: отдельно стоящее нежилое здание лицея. 42 АД 508332. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10.02.2014г. объект права: земельный участок. 42 АД 508330. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10.02.2014г.
Предмет деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего, образовательной программы основного общего и образовательной программы среднего общего образования; • обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов; • приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; • формирование и развитие личности учащегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; • консультирование родителей (законных представителей) по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, психологии семьи и воспитания; • разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий; • развитие профессионального совершенствования педагогических работников.
Вид деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • образование начальное общее; • образование основное общее; • образование среднее общее; • образование дополнительное детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная, тип учреждения – общеобразовательная организация.
Юридический адрес	654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
Режим работы	<p><i>Лицей работает в одну смену.</i> Начало уроков в 8.00. <i>Продолжительность уроков</i> (академический час):</p> <ul style="list-style-type: none"> • для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии — сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); • для учащихся 2-11 классов — 40мин. <p><i>Продолжительность перемен</i> 10 – 20 минут.</p>
Язык обучения	Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

График работы	С 07:30 до 19:00 (Понедельник-Пятница)
Контактные телефоны	(3843) 54-55-72 – приемная; (3843) 54-78-90 – заместители директора.
Адрес электронной почты	licey35nvkz@yandex.ru
Статус инновационной площадки	Формирование воспитательной системы лицея на основании проектной деятельности детских общественных объединений (муниципальный уровень). Развитие социальной активности на основе проектной деятельности детских общественных объединений (региональный уровень).
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 22.01.2020 № 82. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.09.2020г. № 1483

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» организовано взаимодействие с социальными партнёрами:

***Взаимодействие с организациями-партнёрами
(есть ли договора о социальном партнёрстве) и органами исполнительной власти***

№	Учреждения, организации-партнёры	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка	Социальное сопровождение семей и учащихся из опекаемых и приёмных семей
2.	УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
5.	МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание; дополнительное образование
6.	Прокуратура г. Новокузнецка, служба главной государственной ветеринарной инспекции Новокузнецкого городского округа	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
7.	ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
8.	Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Организация мероприятий, направленных на развитие детей, (участие волонтеров)
9.	Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся

10.	Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей учащихся
11.	Центр психолого-медико-социального сопровождения "Дар"	Психологическая помощь семьям и обучающимся
12.	«Сибирский государственный индустриальный университет»	Профориентационная работа, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся
13.	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Профориентационная работа, расширение кругозора учащихся, творческих способностей, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, организация досуга.
14.	ГПОУ «Профессиональный колледж	
15.	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	
16.	Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум	
17.	Новокузнецкий строительный техникум	
18.	Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна	
19.	Кузнецкий металлургический техникум	
20.	Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал	
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб»	
22.	МАУК «ДЦ «Комсомолец»	
23.	Музей-заповедник «Кузнецкая крепость»	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Наименование и функции органов управления

Наименования органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями
Педагогический совет	Коллегиальный орган административных и педагогических работников Учреждения, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Коллегиальный орган управления трудовым коллективом. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении им. В состав общего собрания работников входят все работники, состоящие с Учреждением в трудовых отношениях.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся; • повышение квалификации учителей; • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; • участие в выборе компонента образовательной организации; • отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; • совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; • рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; • разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; • взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; • изучение передового педагогического опыта; • проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; • разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; • ознакомление с методическими разработками по предмету; • анализ методов преподавания предмета; • подготовка отчётов о профессиональном самообразовании

Родительский комитет	Организует помощь школе: <ul style="list-style-type: none"> • в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися основного общего и среднего общего образования; • в привлечении родителей к непосредственному участию воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; в работе по профориентации учащихся;
-----------------------------	---

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения педагогического совета Учреждения, собрания работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и совет родителей (законных представителей) и совет старшеклассников.

Администрация МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

№	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контакты
1.	Директор	Лейниш Татьяна Леонидовна	тел. 54-62-22, licey35nvkz@yandex.ru
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маноенко Лариса Сергеевна	тел. 54-78-90, licey35nvkz@yandex.ru
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самусева Ольга Анатольевна	тел. 54-78-90, licey35nvkz@yandex.ru
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Дюньдик Светлана Владимировна	тел. 54-78-90, licey35nvkz@yandex.ru
6.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Береснева Светлана Николаевна	тел. 54-78-00, licey35nvkz@yandex.ru
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осипова Наталья Геннадьевна	тел. 54-55-72, licey35nvkz@yandex.ru

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №35 им. А. И. Герлингер» приступил к реализации ФГОС среднего общего образования

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается - **01.09.2023**

Учебный год заканчивается в:

➤ 1-8, 10 классах – **26.05.2024**

➤ 9, 11 классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в

9, 11 классах.

Обучающиеся 2 - 9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10 - 11 классов - по окончании полугодия.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11, 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор).

3.1. Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Описание реализуемых программ
Начальное общее образование	<p style="text-align: center;">1-2 класс</p> <p>Учебный план начального образования является составным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицея № 35 им. А.И. Герлингер».</p> <p>Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; ▪ перечень обязательных учебных предметов и учебное время для обучающихся 1-2-х классов; ▪ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-2-х классов. <p>Начальное общее образование представлено следующими предметами областями:</p> <p><u>Обязательная часть</u></p> <p>Русский язык и литературное чтение. Изучение <i>Русского языка и Литературного чтения</i> начинается в первом классе. Основные задачи обучения русскому языку и литературному чтению - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Иностранный язык. Изучение <i>Иностранного языка (английского)</i> направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом <i>Математика</i>. Изучение способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Основные задачи: развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная об-</p>

ласть реализуется с помощью предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым решением Педагогического совета.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углублённого изучения учебных предметов и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

3-4 класс

Учебный план начального образования является составным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время для обучающихся 3-4 классов;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 3-4-х классов.

Начальное общее образование представлено следующими предметами областями:

Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение. Изучение *Русского языка и Литературного чтения* начинается в первом классе. Основные задачи обучения русскому языку и литературному чтению - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

	<p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Иностранный язык. Изучение <i>Иностранного языка (английского)</i> направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом <i>Математика</i>. Изучение способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Основные задачи: развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Естествознание и обществознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью предмета <i>Окружающий мир</i>. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется предметом <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> (модуль «Основы светской этики»). Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.</p> <p>Искусство. Предметная область включает два предмета: <i>Изобразительное искусство и Музыка</i>. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p>Технология. Предметная область представлена учебным предметом <i>Технология</i>. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Физическая культура. Предметная область реализуется предметом <i>Физическая культура</i>. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым решением Педагогического совета.</p>
Основное образование	Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (английский язык).

Математика и информатика (математика);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

Естественно-научные предметы (биология);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература*.

Основная цель обучения *Русскому языку* — осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, практическое овладение нормами русского языка, совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, развитие функциональной грамотности.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык*.

Целью изучения *Иностранного языка* является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции, а также формирование ключевых универсальных компетенций.

Математика и информатика. Предметная область реализуется учебным курсом *Математика*. Изучение этой предметной области способствует формированию центральных математических понятий, развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, формирование функциональной математической грамотности, формирование основ понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента любой деятельности.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами *История, Обществознание, География*. Изучение предмета *История* направлено на формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения

полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине, формирование исторической памяти.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Биология*. Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, методах ее познания, формирование системы научных знаний о живых системах, умений их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Цель реализации предмета «Музыка» - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся, формирование творческих способностей учащихся.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся формируется по запросам учащихся и их родителей по результатам анкетирования в школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Введены специально разработанные учебные курсы:

«Решение занимательных задач по математике» в 5 классе – 1 час;

«Основы компьютерной грамотности» в 5-6 классах - по 1 часу.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» языком обучения является Русский язык.

<p>Среднее образование</p>	<p>Учебный план технологического, гуманитарного и социально-экономического профилей на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокузнецкого городского округа «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Учебный план технологического, гуманитарного и социально-экономического профилей предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (в соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учебном плане лицея учтены образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.)</p> <p>Обязательная часть учебного плана 10 класса по обновлённым ФГОС обеспечивает достижение целей среднего общего образования. Эта часть представлена следующими предметами: обязательными для всех профилей: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Математика, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>Обязательная часть учебного плана технологического профиля дополнена учебным предметом Родная литература (русская). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Географией, Обществознанием, Химией, Биологией. На углубленном уровне изучаются 3 предмета (математика, физика, информатика) из соответствующих профилю предметных областей.</p> <p>Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля дополнена учебным предметом Родная литература (русская). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Родным языком (русским), Географией, Обществознанием, Химией, Биологией, Информатикой, Физикой. На углубленном уровне изучаются 3 предмета (русский язык, литература, право) - из соответствующих профилю предметных областей. Также включен курс по выбору обучающихся: “Вопросы современного обществознания.</p> <p>Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля дополнена учебным предметом Родная литература (русская). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Родным языком (русским), Географией, Обществознанием, Химией, Биологией, Физикой, Экономикой. На углубленном уровне изучаются 3 предмета (математика, право, история) - из соответствующих профилю предметных областей.</p> <p>В учебном плане указанных профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.</p> <p>В обязательной части на углубленном уровне в рамках технологического (инженерного) профиля изучаются 2 предмета (математика, физика) из соответствующих профилю предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом “Программирование на языке Python” (1 час в неделю).</p> <p>В обязательной части на углубленном уровне в рамках гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются 2 предмета (история, обществознание) - из</p>
-----------------------------------	---

соответствующих профилю предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами “Стилистика русского языка” (2 часа в неделю) и “Совершенствуй свой английский” (1 час в неделю).

В учебном плане указанных профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер».

Контроль осуществляется через следующие формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы, зачеты, проекты, тесты. Для курса “Индивидуальный проект” предусмотрена экспертная оценка.

В 2022-2023 учебном году Учреждение работало по 4 учебным планам.

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Образовательная деятельность лицея является гибким процессом, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений.

Учебный план Учреждения выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым САНПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

3.2 Состав участников образовательных отношений:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- организации, сотрудничающие с образовательным учреждением, также являются участниками образовательных отношений:
 - Управление опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка по Заводскому району в Новокузнецке УМВД России по г. Новокузнецку;
 - Инспекция по делам несовершеннолетних Заводского района
 - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
 - МБУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»;
 - ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку, Заводской район
 - МБУ ДО "Центр " Меридиан";
 - Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»;
 - Томский политехнический университет;
 - Новокузнецкий художественный музей;
 - Новокузнецкий краеведческий музей;
 - городская библиотека им. Н. В. Гоголя;
 - Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»;
 - Сибирский государственный индустриальный университет;
 - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб»;
 - МАУК «ДЦ «Комсомолец»;
 - ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»;
 - ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум».

Численность учащихся по уровням образования

Отчетная дата	Всего	
	обучающихся	классов
На 01.01.2023	712	31
На 01.09.2023	718	31
На 31.12.2023	725	31

В первом и втором полугодии 2022-2023 года профильное обучение реализовывалось в 4 классах: 2 профиля в 10 классе и два профиля в параллели 11 классов.

3.3. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в лицее регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года – **34 недели.**

Лицей работает в одну смену: начало уроков в 8.00 для 1-11 классов;

продолжительность уроков (академический час):

для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10(в первом полугодии - сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

для учащихся 2-11 классов — 45мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет – по 10 и 20 минут.

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются 1-11 классы;

На уровне среднего общего образования реализуются профили:

- социально-экономический;
- технологический(инженерный);
- гуманитарный.

3.4 Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитания:

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Программа воспитания МБОУ «Лицей №35 им А.И. Герлингер»
- Устав МБОУ «Лицей №35 им А.И. Герлингер»

Цель: личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>I. Инвариантные модули</i>	<i>II. Вариативные модули</i>
Модуль «Ключевые общелицейские дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Самоуправление» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Профорентация» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Модуль «Я - Кузбассовец» Модуль «Волонтерство» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Лицейские медиа» Модуль «Школьные театры» Модуль «Школьные спортивные клубы»

Воспитательная работа в лицее осуществляется по программе воспитания МБОУ «Лицей № 35 им. А. И. Герлингер» и календарному плану воспитательной работы. Программа разработана на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Вся воспитательная деятельность лицея имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Инвариантные модули: «Ключевые общелицейские дела», «Классное руководство», «Самоуправление» «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профорентация». Вариативные модули «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Лицейские медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Для успешной организации воспитательной работы в лицее имеется: 2 спортивных зала, 2 мастерские, библиотека, музыкальный зал, мобильный автогородок «Школа для пешеходов», Лаборатория ЭКО-пресса, многофункциональная спортивная площадка.

В организации воспитательного процесса участвует: заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания, социальный педагог, педагог- психолог, 31 педагог – классный руководитель.

Квалификация педагогов - классных руководителей.

<i>Молодой специалист</i>	<i>Без категории</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
4	1	5	23
		педагог-психолог	социальный педагог

Для молодых специалистов педагогов - классных руководителей организована система наставничества. Классные руководители работают по плану воспитательной работы на учебный год, составленный в соответствии с программой воспитания. Советник директора по воспитанию действует в рамках плана работы, ДЕД, а также федеральных, региональных планов. Социальный педагог и педагог - психолог также работают по плану работы. При планировании работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование обучающихся, собеседование с классными руководителями и обучающимися, изучение условий жизни детей. Для помощи классным руководителям в лицее действует МО классных руководителей. Заседания проходят регулярно 1 раз в четверть. Для организации воспитательной работы в лицее действует линейка классных часов. Классные часы во всех классах проводятся одновременно каждый понедельник с 8.00ч. до 8.30ч., а также в четверг с 11.40ч. до 12.10ч.

Основой воспитательной работы лицея является организация проектной деятельности обучающихся, так как именно проектная деятельность позволяет объединить усилия значительного количества участников для достижения общего результата. В связи с этим принято реше-

ние перевести все направления воспитательной работы на проектную деятельность. Для реализации данного решения была разработана модель воспитательной системы, на основании которой лицей 22 января 2020 года приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка № 82 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Модель воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений». Проекты, реализованные в 2021-2022 году: «На Эко-стиле» - победитель грантового конкурса «Помогать просто» РУСАЛ, проект «Путешествие в Древнюю Русь» - победитель конкурса на консолидированный бюджет. В 2022-2023 году: проект «Лаборатория ЭКО-пресса» - победитель грантового конкурса компании ЕВРАЗ, а также Росмолодежь.

В лицее действует общественная детско-юношеская организация «Союз лицеистов «Юность Запсиба», который включает различные объединения лицеистов, отряд ЮИД, пионерскую организацию, октябрятское движение и добровольческие отряды, экологический отряд «Зеленый патруль». Основу пионерского и октябрятского движения составляет совместная добровольческая деятельность, взаимопомощь и патриотизм.

Развитие ученического самоуправления. Наименование органа ученического самоуправления: Общественная детско-юношеская организация «Союз лицеистов «Юность Запсиба». Представители организации принимают регулярное участие в конкурсах, слетах, фестивалях и форумах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Лидеры 5-11 классов входят в состав совета лицея «Четыре высоты» и коллегиально принимают решения по поводу организации и проведения общелицейских мероприятий. В сентябре каждого учебного года происходят выборы председателя союза лицеистов открытым голосованием.

Профориентация. Профориентационная работа в лицее проводится с 1-го класса. Обучающиеся посещают экскурсии на различные предприятия Кемеровской области, знакомятся со специалистами, посещают онлайн-экскурсии, участвуют в проекте «Люди будущего» компании ЕВРАЗ. Особенно активно ездят на профориентационные и познавательные экскурсии, обучающиеся 1-4 классов. С 2020 года наши лицеисты стали участниками проекта ранней профессиональной ориентации школьников 7–11 классов «Билет в будущее». Так, в 2022 – 2023 уч. году . 75 лицеистов прошли Онлайн-диагностику, практические мероприятия и профессиональные пробы разной направленности, а также получили рекомендации по выбору будущей сферы образования и профессиональной деятельности. Лицеисты принимают активное участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ», «ПРОФИГРАД». Для помощи обучающимся в будущем профессиональном самоопределении педагог-психолог проводит профориентационное исследование для обучающихся 8-10 классов, а также индивидуальные консультации.

Внеурочной деятельности - сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования.

В лицее ежегодно осуществляют работу объединения разных направлений. Надо отметить, что у лицеистов из года в год появляется больше возможностей для выбора курсов внеурочной деятельности.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
один курс ВД	16%	20%	29%
два курса ВД	30%	35%	39%
три курса и более	54%	45%	32%

Обучающиеся лицея активно занимаются в кружках и секциях.

Волонтерская деятельность. С 2018 в лицее действует волонтерский отряд «Юность Запсиба». Волонтеры отряда начинали работать с начало в социальном направлении, но потом подключили другие направления: экологическое, гражданско-патриотическое направление, художественно-эстетическое направление, здоровьесберегающее направление. Самые значимые

проекты волонтерской деятельности «На ЭКОстиле», «Мы вместе», «Окна Победы», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежика». С сентября 2021 года компания «ЕВРАЗ» совместно с администрацией города Новокузнецка запустили социальный проект – программу развития детских проектных инициатив «Люди будущего». Лидеры ученического самоуправления и волонтеры лицея обучаются по данной программе. Программа направлена на обучение школьников навыкам социального проектирования и предполагает вовлечение подростков в процесс развития родного городов. По окончании программы команда написала социальный проект «Живая этика», представила его на суд жюри, получила рекомендации и одобрение на реализацию. Также в мае 2023г. лидеры ученического совета стали участниками региональной школы молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец», на которой представили свой проект «КреативГрад». Волонтер лицея - Чернышова Елизавета 26.03.2023г. по 03.04.2023г. прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Восстановительная медиация и создание школьной службы примирения» ГОО «Кузбасский РЦППМС».

Деятельность совета профилактики. Для профилактики девиантного поведения обучающихся и решения возможных конфликтных ситуаций в лицее действует совет профилактики. Заседания совета профилактики планируются по мере возникновения необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Заседания Совета профилактики протоколируются. Анализ профилактической работы показывает устойчивую положительную динамику снижения числа несовершеннолетних, совершивших противоправные поступки. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников. Регулярное сотрудничество с инспектором ОПДН приносит свои результаты. Беседы и классные часы с приглашением инспектора проходят не реже 1 раза с месяц.

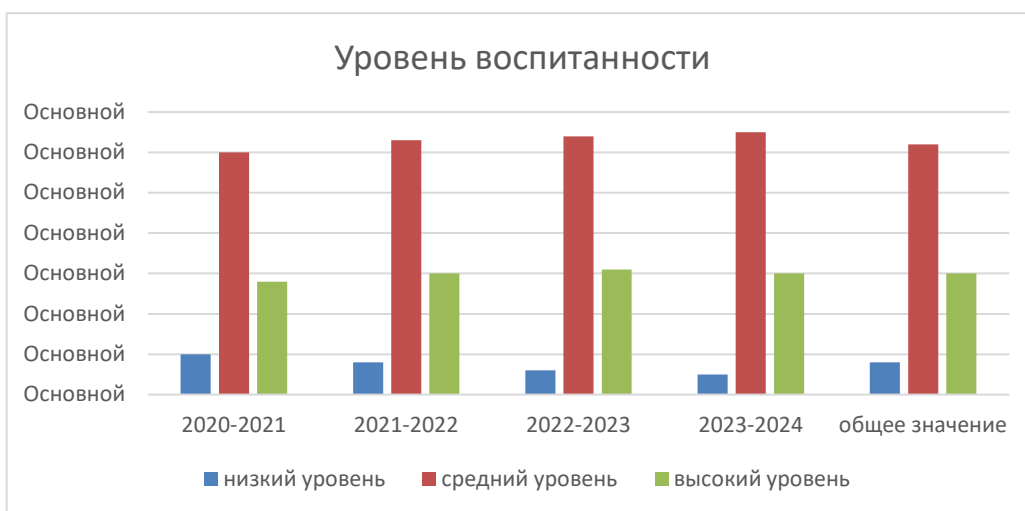
Лицейская служба примирения. Работа Школьной службы примирения в нашем лицее строится не только на проведении программ медиации, но в первую очередь на профилактике конфликтных ситуаций и асоциальных проявлений в школьной среде. В качестве волонтеров-медиаторов (обучающихся) выступают учащиеся 10х классов, прошедшие обучение в ГОО «Кузбасском РЦППМС» по программе «Учимся управлять конфликтами».

Работа с родителями. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива»

Считают дружными одноклассников	84%
Комфортно в школе	81%
Взаимопонимание с администрацией находит (дети)	83%
Взаимопонимание с администрацией находит (педагоги)	89%

Уровень воспитанности - степень сформированности системы личностных качеств (методика Н.П. Капустиной).



По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод об уровне воспитанности лицеистов - средний уровень, и запланировать воспитательные и психокоррекционные мероприятия с детьми, которые имеют низкий уровень воспитанности.

МО классных руководителей. В 2023-2024 уч. годы были проведены заседания МО классных руководителей по темам: «Анализ уровня социальной активности учащихся и эффективности действующей модели воспитательной системы», «Психолого- педагогическая компетенция педагога», «Сопровождение проектной деятельности детских общественных объединений», «Анализ деятельности классных руководителей». Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательная работа в лицее многоплановая и разносторонняя и главным образом опиралась на регулярные сборы МО классных руководителей, непосредственное общение заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, заведующего библиотекой, обучающихся, обсуждаются проблемы лицея и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводятся итоги.

3.4. Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащённые пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	4
Количество огнетушителей	35
Камеры видеонаблюдения (внешние)	12
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	30
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100 %
уровень основного общего образования	100 %
уровень среднего общего образования	100 %

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации;
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

- проводится учёба сотрудников Учреждения по использованию средств пожаротушения;
- все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и система оповещения людей о пожаре, установлена система видеонаблюдения;
- установлена система контроля управления доступа;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угроз террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- в рамках уроков ОБЖ рассматриваются темы и осуществляется просмотр видеофильмов по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ЗОЖ.
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, пятиминутные беседы по ПДД, беседы инспекторов ГИБДД.
- В конце каждой четверти на итоговой линейке проводится инструктаж по безопасному поведению учащихся на каникулах.

3.5. Организация питания

Организация питания учащихся в МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» осуществляется, согласно принятой программы «Программа по совершенствованию организации горячего питания учащихся», утвержденной приказом от 25.08.2022 № 168, целью которой является: совершенствование условий для формирования культуры здорового питания учащихся, как одного из способов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение учащихся качественным и безопасным горячим питанием в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями, современными санитарными правилами и нормами;
2. Усовершенствование системы управления организацией питания в ОУ;
3. Усовершенствование системы просветительской работы по формированию навыков здорового питания, основ этикета приема пищи с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами;
4. Обеспечение интеграции усилий всех участников Программы, развитие межотраслевого взаимодействия в вопросах формирования и развития навыков культуры здорового питания.

Сроки реализации программы: 2022-2027 годы.

С 1 апреля 2018 года была внедрена автоматизированная система расчетов, через портал «Электронная школа 2.0» компанией ООО «Константа».

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации от 15.01.2020, на основании Постановления Правительства Кемеровской области Кузбасса от 02.04.2020 №196, на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 19.06.2020 №1025 организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образо-

вание в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». С целью повышения эффективности системы контроля качества предоставления горячего питания обучающимся, в соответствии с Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 2.4 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», в лицее утверждено положение о родительском контроле за организацией горячего питания (приказ №179 от 29.08.2023), создана комиссия (приказ № 184 от 30.08.2023) в состав, которой входят родители. Составлен план-график контроля за организацией качественного питания обучающихся по классам. Родителям предоставлена возможность посещать столовую в любой день недели. По результатам родительского контроля один раз в четверть проводится заседание комиссии, которое оформляется протоколом. Протоколы хранятся у ответственного по питанию.

19 человек питаются в школьной столовой бесплатно. Из малообеспеченных многодетных семей, на основании постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.12.2011г. №568 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области». Стоимость питания в день составляет в сумме 75 рублей. Списки детей составляются на основании регистра УСЗН, копии справки УСЗН, заявлений родителей. Горячее питание детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье осуществляется на основании решения Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013г. №12/200, «О мере социальной поддержки для обучающихся из малообеспеченных семей», постановления администрации города Новокузнецка № 94 от 18.05.2018г. Стоимость питания в день составляет 50 рублей на одного обучающегося. Списки детей, получающих бесплатное питание, составляются на основании справки с УСЗН, подтверждающей, что семья является малоимущей на основании приказов Управления опеки и попечительства г. Новокузнецка на опекаемых детей и детей, находящихся в приемной семье, заявлений родителей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», Законом Кемеровской области - Кузбасса от 16.09.2022 № 95-03 «О мере социальной поддержки отдельным категориям граждан, принимающим участие в специальной военной операции, проводимой на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики», постановлением Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 10.10.2022 № 92-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации», обеспечиваются бесплатным питанием обучающиеся из семей мобилизованных. Назначается тип субсидии «Мера соцподдержки в %». Основания: копия справки из военного комиссариата, заявление родителей.

Выпуск готовой продукции и качество завозимых продуктов питания контролируется заведующей столовой, членами бракеражной комиссии проводится бракераж готовой продукции. Имеется «Положение об организации горячего питания в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» (приказ № 179 от 29.08.2023), приказ №181 от 30.08.2023 «О создании бракеражной комиссии»

Ведется отчетность по обеспечению обучающихся льготных категорий питанием:

1. Ежемесячно издаётся приказ «Об обеспечении льготным горячим питанием» и приказ «Об изменении списочного состава учащихся на льготное питание».
2. Ежемесячно составляется справка по охвату горячим питанием обучающихся лицея, предоставляются таблицы льготного питания в МБУ «ЦБ КОиН»
3. Подаются сведения о сроках действия назначенной льготы в МБУ «ЦБ КОиН» для заполнения базы данных портала ЕГИССО. Ежемесячно по выплатам на питание детей из малоимущих, малоимущих многодетных, опекунских семей, семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, обучающихся получающих начальное общее образование; один раз в полугодие по компенсации стоимости проезда отличникам на городском транспорте, один раз в год по выплатам для подготовки к школе учащихся 2-11 классов, один раз в год по выплатам на проведение

летнего оздоровительного отдыха детей.

4. Проводится ежеквартальный отчет «Мониторинг организации школьного питания» в АИС «Электронная Школа 2.0.»

Вопрос организации горячего питания стоит на внутришкольном контроле. Проводятся внутренние проверки. Результаты проверок рассматриваются на совещаниях при директоре. Вопросы по улучшению питания обучающихся школы рассматриваются на заседании родительского комитета лицея при директоре, на родительских собраниях.

В школе систематически ведется работа по развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков культуры здорового питания детей и подростков.

В начале учебного года составляется и утверждается «План мероприятий по совершенствованию организации горячего питания обучающихся» (протокол № 1 от 29.08.2023г), планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы и их родителей.

В лицее реализуется Программа «Разговор о правильном питании» для учащихся первых и вторых классов. «Две недели в лагере здоровья» для третьих, четвертых классов. В течение года на классных родительских собраниях проведены лектории среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся. В школе имеется методическая копилка различных разработок внеклассных мероприятий, которой может воспользоваться любой педагог. В фойе лицея установлен и оформлен стенд «Правильное питание – залог здоровья». Ежегодно организуется неделя здорового образа жизни, где учащиеся и педагоги принимают участие в беседах о здоровом питании, мастер-классах по приготовлению полезных завтраков, зарядках, спортивных разминках и танцевальных переменах.

В целях реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания, в рамках исполнения федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» проводится работа по реализации обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания для детей. Организовано обучение по просветительским программам «Основы здорового питания» с максимальным охватом работников, воспитанников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В октябре 2023 года было проведено анкетирование учащихся лицея. Анализ анкетирования показал, что 80% школьников довольны качеством школьного питания, 20% – не довольны. Следует отметить, что большинство ребят с удовольствием выбирают горячее питание, отмечая, что это вкусно, полезно, питательно.

В 2023 учебном году горячим питанием охвачено 79% детей от общего числа обучающихся.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Все школьные кабинеты обследованы на предмет готовности к началу учебного года, проверены пакеты документов кабинетов по безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, выданы акты-разрешения на проведение занятий. В течение учебного года контроль за ведением журналов инструктажей учителями - предметниками и классными руководителями показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют инструктажи, обновляют информацию по правилам безопасности на уроке.

Проверка соблюдения ТБ и ОТ при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается не только на начало учебного года, но и в течение всего процесса обучения.

3.6. Анализ состояния профилактической работы по ПДД и ДДТТ

В лицее имеется 2 уголка безопасности дорожного движения, оборудованные материалами, рисунками детей, информацией для детей и родителей, грамотами за участие в конкурсах. В сентябре 2019г в лицее были открыты мобильный и стационарный автогородки, созданные в рамках грантового проекта «Школа для пешеходов». Практические занятия осуществляются в виде подвижных игр на разметке, расположенной на первом этаже лицея и на территории лицея в осенне – весенний период. Администрация лицея особое внимание уделяет проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В лицее сформирован отряд ЮИД (руководитель Н.А. Погорелова), который состоит из учащихся 3-6-х классов.

ЮИД – это добровольное объединение лицеистов, которое создано для совершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. В течение года ребята из отряда ЮИД готовили мероприятия для учеников младших классов. Проводили мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов, провели акции «Опасные горки» и «Скользкая дорожка» с привлечением родителей.

В лицее разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, где запланированы беседы по правилам дорожного движения сотрудниками ГИБДД, проведение конкурсов по ПДД, викторин, участие в районных соревнованиях.

Месяц	Мероприятие
Январь	Областной конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»
Февраль	Областная оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»
Март	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»
Май	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»
Май	Классный час «Безопасные каникулы»
Сентябрь	Областной «Единый день безопасности дорожного движения»- «Детям Кузбасса безопасные дороги»
Сентябрь	Общегородское родительское собрание в режиме online «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения»
Сентябрь	Челлендж в социальных сетях «Знай и соблюдай ПДД»
Сентябрь	Акция «Стань заметнее!»
Сентябрь	Посвящение в пешеходы
Октябрь	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
Октябрь	Акция «Я- грамотный пешеход»
Октябрь	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»
Ноябрь	Акция «Опасные горки», «Скользкая дорожка»
Декабрь	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»
Декабрь	Акция «Опасные горки»

В классах проводятся различные мероприятия по изучению правил дорожного движения: беседы, подвижные игры на переменах. Совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД в этом учебном году в школе были проведены следующие акции: «Посвящение в пешеходы», «Стань заметнее!», «Мой безопасный путь от дома до лицея и обратно».

Проведены конкурсы рисунков по ПДД: «Мой друг – светофор», «Безопасный переход».

Кроме того, проводится оперативная внеплановая работа в соответствии с сигналами предупреждения из ГИБДД, а именно:

- беседы при заместителе директора по БЖ С.Н. Бересневой,
- разъяснительные беседы с родителями.
- Индивидуальные беседы с учащимися – нарушителями.
- Ежемесячно: занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов.

В школе заведён журнал учёта нарушителей ПДД.

Два раза в месяц инспекторы ГИБДД, закрепленные за образовательным учреждением, проводят беседы с учащимися. В конце каждой четверти на итоговой линейке проводится инструктаж по безопасному поведению учащихся на каникулах.

3.7. Анализ состояния работы социального педагога

В течение 2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы (протокол № 1 от 29.08.2023г.), целью которой является: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых;
- проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, УСЗН, КДН и ЗП и ПДН и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- методическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач в работе руководствуюсь принятой программой «Программа по профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся» (приказ № 138 от 28.08.2020г.), целью которой является: формирование у учащихся лица позитивной жизненной позиции, как процесса сознательного построения и достижения относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Организационная работа

В начале учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные получаю путем изучения школьной документации, социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися. В результате всей работы составляется социальный паспорт школы.

СЕМЬЯ

1. Количество многодетных семей: **59**, из них стоят на учете в соц. защите - **3** семьи.
2. Малообеспеченных семей, состоящих на учёте в соц. защите: **1**, из них в начальном звене - **0**; в среднем звене - **1**; в старшем звене – **0**.
3. Опекаемых детей: **5**, из них в начальном звене - **1**; в среднем звене - **4**; в старшем звене - **0**.
4. Детей-инвалидов: **9**, из них в начальном звене – **7**; в среднем звене - **1**; в старшем звене – **1**
5. Детей с ОВЗ (ЗПР): **1**, из них в начальном звене – **1**.

Социально - педагогическая защита прав ребенка

В течение всего года выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке. Ведётся работа по сотрудничеству с департаментом социальной защите населения, оказывается помощь в

оформлении бесплатного питания для детей, материальной помощи выпускникам, выплаты денежных средств на школьную форму, оздоровлении детей и бесплатный проезд на городском транспорте.

Количество получателей мер социальной поддержки в 2023 году:

Наименование меры	Количество получателей (дети)
Ежегодная выплата для подготовки к школе учащихся 2-11 классов	5
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Малоимущие многодетные семьи 75 руб.)	5
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Малоимущие семьи с детьми 50 руб)	1
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Опекаемая семья 50 руб)	4
Ежемесячное пособие на питание ребенка из семей мобилизованных. Назначается тип субсидии «Мера соцподдержки в %».	10
Выплата денежной компенсации обучающимся с ОВЗ, находящимся на индивидуальном обучении на дому.	1
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте	28
Пособие на проведение летнего оздоровительного отдыха детей	125

Просветительская работа

Просветительская работа с учащимися ведется педагогическим коллективом лицея по плану, скоординированному с администрацией лицея.

Уроки нравственности и гражданственности, встречи с интересными людьми, часы общения, дискуссии на правовые темы, встречи со специалистами, изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним на примерах рассмотренных ситуаций из жизни – всё это способствует формированию у детей умений и навыков правового поведения. Ведется активная работа по вовлечению обучающихся в социально значимую, в том числе волонтерскую деятельность.

В работе лицея запланированы мероприятия, рассчитанные на формирование у учащихся умения противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни. Это викторины, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы. В рамках данных мероприятий ежегодно в лицее проходит неделя ЗОЖ. В лицее реализуется Программа «Разговор о правильном питании».

Для работы с учащимися широко практикуются различные методы диагностики: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, деловые игры, тематические родительские собрания и часы общения с участием инспектора по ПДН. Оказывалась помощь учащимся в профессиональном определении.

Особое внимание педагоги уделяют работе с родителями: в тематику родительских лекториев включаются темы, связанные с взаимоотношениями родителей и детей, с совместным досугом родителей и детей. Классные руководители, ведут учёт посещаемости и успеваемости учащихся, своевременно ставят родителей в известность, вырабатывают общие требования к детям.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в УСЗН, ПДН, КДН, и ВШУ и семьями СОП.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете в УСЗН, ПДН, КДН и на внутришкольном учете, а также с семьями, находящимися в социально опасном положении проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, школьного психолога, инспектора по работе с несовершеннолетними ПДН Манаенко А.А.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся в лицее осуществляется, согласно принятой программы «Программа по профилактике ауто-

деструктивного поведения обучающихся», плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер», утвержденного начальником отдела полиции «Заводской» управлением МВД России по г. Новокузнецку подполковником полиции А.Ю.Устюжаниным от 20.08.2023г., плана работы Совета профилактики (протокол № 1 от 29.08.2023), на основе приказа «О создании Совета профилактики» № 180 от 08.09.2023г, Положения о Совете профилактики (приказ № 179 от 29.08.2023г), Положения о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет (приказ № 179 от 29.08.2023г), Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики. В течение года состоялось четыре плановых заседаний Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся, вопросы постановки (снятия) учащихся на внутришкольный учет, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиям.

Постоянная индивидуальная работа ведется с детьми, состоящими на ВШ учете, и их родителями, и с семьями СОП. Для каждого из них составляется программа индивидуально-профилактической работы, по которой ведется целенаправленная работа. Основная цель работы является устранение проблем в обучении и поведении, налаживание межличностных взаимоотношений с одноклассниками, а также профилактика правонарушений и соблюдение правил поведения в обществе.

**Сводная таблица на учащихся группы «риска» 2023 года
МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».**

Кол-во уч-ся в образовательной организации	Всего состоят на ВШУ (кол-во/ % от общего количества учащихся)	На внутришкольном учете (далее - ВШУ)		
		5 ч.		
725 ч.	5 человек (0,6%)	На учете в ОПДН	На учете в УСЗН (семьи/дети)	Находящиеся на учете по постановлению КДН и ЗП
		За правонарушения	2 ч.	3 семьи (4 детей)
		из них: у нарколога	0	1 семья (1 ребенок)

Согласно решению Совета профилактики, на внутришкольном учете в 2023 году состояло 5 учащихся, из них на учете в ОПДН 2 человека, 3 семьи в УСЗН, 1 семья на учете в КДН. Наблюдается существенное снижения численности учащихся, совершивших правонарушения, а также состоящих на ВШ учете.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений формирование навыков здорового образа жизни

Направление воспитательной деятельности	Мероприятия		
	Классы		
	1-4	5-8	9-11
Профилактика ДДТТ	Реализация федеральной программы «Школа дорожной грамоты»		
Профилактика правонарушений	1. Проведение Советов профилактики (1 раз в четверть, дополнительные заседания по необходимости) 2. Проведение профилактических бесед с инспектором ГИБДД (ежемесячно) 3. Классные часы из цикла «Дисциплина и порядок» (ежемесячно) 4. Правовая игра – викторина «Россия начинается с тебя» 5. Классные часы «Человек и Закон»		
Профилактика вредных привычек	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	Часы общения «Курить в 21 веке – не модно!»	Часы общения «Проблема вредных привычек в современном мире»
Работа с родительской общественностью	1. Родительское собрание «Закон, семья, ребёнок» 2. Родительское собрание «Безопасное детство»		

**Работа с детьми - инвалидами;
детьми, находящимися под опекой**

Ведется работа по социальной защите опекаемых и детей-инвалидов. На данный момент в школе обучается 5 учащихся из опекаемых семей, детей-инвалидов 9 человек, детей с ОВЗ 1 человек.

Составляется банк данных на учащихся. С целью социальной поддержки опекаемых семей, в соответствии с Постановлением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013г. №12-200, ведомственной целевой Программы «Питание детей из малообеспеченных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в приёмных семьях», формируется пакет документов по обеспечению льготным питанием. Ведется документация и проводится контроль за качеством и безопасностью льготного питания.

Ведется работа по межведомственному взаимодействию со специалистами по опеке и попечительству.

В целях реализации Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в лицее утвержден приказом № 179 от 29.08.2023г. «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». Учителя нашего образовательного учреждения ознакомлены с инструкцией для сотрудников МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

Составлен банк данных на детей-инвалидов: социальный паспорт, справка ФКУ «ГБ МСЭ по Кемеровской области» Минтруда России Бюро медико-социальной экспертизы №28, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, на основе этого составлен план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или реабилитации на каждого ребенка-инвалида.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, психологом, классными руководителями, учителями дополнительного образования.

Проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Осуществляется контроль за сохранением здоровья и безопасности личности учащихся.

Работа со службами

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	97	97	11	68	2	4	0	0	0	0	0	0	0
3	76	75	8	48	2	2	0	0	0	0	0	0	0
4	71	71	5	38	1	3	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	317	243	24	154	5	9	0	0	0	0	0	0	0
5	71	71	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0	0
6	72	71	0	44	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7	71	71	3	29	3	2	0	0	0	0	0	0	0
8	72	72	6	28	3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	51	51	0	12	0	9	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	337	336	15	156	8	23	0	0	0	0	0	0	0
10	27	26	0	10	0	4	0	0	0	1	1	0	0
11	25	25	0	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	52	51	0	22	0	8	0	0	0	1	1	0	0
1 -- 9	654	579	39	310	13	32	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 11	706	630	39	332	13	40	0	0	0	1	1	0	0

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	25	15	0	97	79,24
Математика	25	2	0	90	73,71
Информатика	7	2	0	90	70,00
Литература	18	8	0	93	74,50
История	2	1	0	89	77,50
Обществознание	10	2	0	83	70,60
Иностранный язык (английский язык)	4	1	0	81	63,75
Биология	1	0	0	67	67,00
Физика	6	1	0	97	68,83

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Период: Весь год										
Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	51	41	80,40	9	17,60	1	2,00	0	0	4,78
Алгебра	51	11	21,50	26	50,90	14	27,60	0	0	3,95
Информатика	30	5	16,70	20	66,70	5	16,70	0	0	4,00
Литература	3	2	66,70	0	0	1	33,30	0	0	4,33
Обществознание	26	0	0	7	26,90	19	73,10	0	0	3,27
География	12	2	16,70	6	50,00	4	33,30	0	0	3,83
Биология	9	0	0	9	100,00	0	0	0	0	4,00
Физика	10	1	10,00	7	70,00	2	20,00	0	0	3,90
Химия	5	2	40,00	3	60,00	0	0	0	0	4,40
Иностранный язык (английский язык)	2	1	50,00	0	0	1	50,00	0	0	4,00
ИТОГО	149	54	36,20	61	40,90	34	22,80	0	0	4,13

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
4.2. *Сведения о победителях, призёрах олимпиад*

По результатам участия наши ученики входят в число победителей и призёров предметных олимпиад и научно-практических конференций различного уровня. Показывают высокую активность и результативность в предметных и творческих конкурсах:

В работе с обучающимися созданы условия интеллектуального и физического развития, что особенно важно для лицеистов, так как они проводят в стенах лицея больше времени, чем учащиеся средних школ.

Несомненно, что основную работу по выявлению одаренных обучающихся проводит учитель-предметник в рамках урочной деятельности, за счет групповых и индивидуальных часов. Мотивированные на учебу обучающиеся выявляются в ходе внутрилицейских олимпиад, в рамках проведения предметных недель, по результатам промежуточной аттестации.

Предметная внутрилицейская олимпиада является составной частью дополнительного образования и одной из форм работы по выявлению одаренных обучающихся. Участвуют обучающиеся лицея, распределенные по возрастным группам в зависимости от уровня обучения.

Для обучающихся 5-11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в октябре-ноябре.

*Победители и призёры муниципального этапа
всероссийской предметной олимпиады школьников
2022-2023 учебный год*

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
Информатика	Киреев Тимофей Тимофеевич	11	Лучникова Ольга Васильевна	призёр
История	Воронина Ксения Алексеевна	8	Козодуб Гюльнара Рафиковна	призёр
История	Должикова Софья Вадимовна	11	Маноеенко Лариса Сергеевна	призёр
Литература	Блинов Алексей Романович	10	Владимирова Евгения Николаевна	призёр
Литература	Тутубалина Анастасия Алексеевна	10	Владимирова Евгения Николаевна	призёр
Литература	Грузина Анна Сергеевна	11	Калашникова Елена Михайловна	призёр
Литература	Должикова Софья Вадимовна	11	Калашникова Елена Михайловна	призёр
Литература	Евтушенко Ульяна Эдуардовна	10	Владимирова Евгения Николаевна	призёр
Литература	Иванова Мария Михайловна	8	Куляшова Ольга Сафоновна	призёр
Русский язык	Блинов Алексей Романович	10	Владимирова Евгения Николаевна	призёр
Английский язык	Крестовоздвиженская Варвара Павловна	8	Ермоленко Марина Викторовна	призер
Английский язык	Шарифова Мария Анааровна	8	Ермоленко Марина Викторовна	призер
Английский язык	Юматова Александра Александровна	8	Григорьева Анна Александровна	призер
Биология	Митряйкина Анастасия Игоревна	8	Тарасова Ирина Владимировна	призер
Биология	Шаркунов Павел Владимирович	8	Тарасова Ирина Владимировна	призер

Победители и призёры регионального этапа

**МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
всероссийской предметной олимпиады школьников
2022-2023 учебный год**

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
Литература	Жадова Элина	9	Владимирова Е.Н.	призёр
Литература	Грузина Анна	10	Калашникова Е.М.	призёр

**Результаты участия обучающихся начальной школы во Всероссийской олимпиаде школьников
муниципальный этап за 2022 – 2023 учебный год**

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	место	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	Фролов Константин	4А	1	Бондарева И.А.
2.		Мамонтова Светлана	4Б	3	Мурашова А.Н.
3.	Математика	Бакуменко Иван	4А	2	Бондарева И.А.
4.	Окружающий мир	Колесова Анна	4А	3	Бондарева И.А.
5.		Ларин Вячеслав	4А	3	Бондарева И.А.
Итого:				Победителей – 1 Призеров – 4	

Традиционно лицеисты участвуют в олимпиадах различных направлений.
**Результаты открытой региональной межвузовской олимпиады
(ОРМО)**

Отборочный этап

2022 год					
1	Кутепова Ю.	литература	9	Дормидонова Е.В.	3
2	Грузина А.	литература	9	Дормидонова Е.В.	3
3	Ломова М.	русский язык	9	Дормидонова Е.В.	2
4	Апарин А.	физика	10	Батракова В.С.	3
5	Апарин А	математика	10	Самусева О.А.	3

**Результаты открытой региональной межвузовской олимпиады
(ОРМО)**

Заключительный этап

2022 год					
1	математика	Апарин Андрей	10б	Самусева О.А.	3
2	русский язык	Ломова Мария	9б	Дормидонова Е.В.	3

**Результаты открытой региональной межвузовской олимпиады
(ОРМО)
Отборочный этап**

2023 год					
1	Крестовоздвиженская Варвара	физика	8А	Батракова В.С.	3
2	Васильева Анастасия	физика	9Б	Батракова В.С.	3
3	Девяткова Виктория	физика	9Б	Батракова В.С.	3
4	Мамедова Алия	физика	9Б	Батракова В.С.	3
5	Юматова Александра	физика	9Б	Батракова В.С.	3
6	Чамовских Михаил	физика	10б	Батракова В.С.	3
7	Жуховицкий Егор	физика	11б	Батракова В.С.	3
8	Нечаева Влада	физика	11б	Батракова В.С.	3
9	Ломова Мария	физика	11б	Батракова В.С.	3
10	Чамовских Михаил	математика	10б	Самусева О.А.	3

Результаты предметных конкурсов и олимпиад

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Интеллектуальный турнир по физике, посвященный памяти В.А. Власова (НФИ КемГУ)	<i>Команда учащихся:</i>			Батракова В.С.
	Апарин Андрей	11б	II	
	Литвинов Михаил	11б		
	Толкмит Леонид	11б		
	Киреев Тимофей	10б		
Суворова Анна	10б			
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области по физике - отборочный тур	Апарин Андрей	11б	II	Батракова В.С
	Литвинов Михаил	11б	III	
	Серикова Полина	8а	III	
Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области по математике - отборочный тур	Неверовская Юлия	8а	II	Лучникова О.В.
Открытая региональная межвузовская олимпиада «Изумруд» - отборочный тур	Апарин Андрей	11б	III	Батракова В.С
	Ломова Мария	10б	III	
Муниципальная олимпиада по программированию на базе КемГУ	Литвинов Михаил	11б	II	Лучникова О.В.
Интеллектуальный марафон КГПИ КемГУ Секция «Математика»	Апарин Андрей	11б	I	Самусева О.А.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

Интеллектуальный марафон КГПИ КемГУ Секция «Информатика»	Апарин Андрей	116	I	Лучникова О.В.
Интеллектуальный марафон КГПИ КемГУ Командный зачёт	Апарин Андрей Литвинов Михаил Киреев Тимофей Барышов Вадим Гальцев Александр	116 116 106 106 116	I	Самусева О.А. Лучникова О.В.
"Городской конкурс по скоростному набору текста на клавиатуре «Клавиатурный марафон»"	Шагиев Артур Горшенева Светлана	8в 8в	II	Дюньдик С.В.

№	Мероприятие	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Место	Учитель
1.	Муниципальный интеллектуальный марафон «Юный эколог»	Усатов И.	7 А	муницип	1	Тарасова И.В.
		Крестовоздвиженская В.	7 А	муницип	1	
		Шарифова М.	7 А	муницип	призер	
		Карпов А.	8 В	муницип	призер	
2.	МБУ «МИБС» Библиотека им Н.В. Гоголя. Всероссийский конкурс «Экодиктант» категория 12 – 18 лет	Рак Д.	8 Б	всеросс	призер 3	Тарасова И.В.
3	МАОУ ДПО ИПК (методическое объединение учителей химии) Конкурс "Химический элемент"	Бородкина М.	9 Б	муниц	1	Погорелова Н.А.
		Костина А.	9 Б	муниц	2	
		Мамедова А.	9Б	муниц	3	
		Волошина П.	9Б	муниц	3	
	Муниципальная олимпиада по химии для обучающихся 8-х классов	Ефимова А.	8В	муниц	2	
4.	IT-CUBE, г. Новокузнецк, ДТ имени Н. К. Крупской Открытый городской конкурс "Профессии моего города"	Петякшев М.	5	муниц	Команда призеры	Копылова Т.П.
		Старостин С.	5	муниц		
		Юрьева Е.	5	муниц		
5.	Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской Центр туризма и краеведения, Городской конкурс "Исследователи края"	Секисов А.	9 Б	муниц	Команда Призеры 2	Ермакова В.В.
		Жадова Э.	9 Б	муниц		
		Вахтаров Е.	9 Б	муниц		
		Блинов А.,	9 Б	муниц		
		Иванин С.	9 Б	муниц		
		Белый Д,	10 Б	муниц		
6.	Городская интеллектуальная игра "Краеведческий КВИЗ"	Таначева М.	5 А	муниц	Команда Призеры 3	Ермакова В.В.
		Павлова А.	5 А	муниц		
		Панов А.	6 Б	муниц		
		Мальшева Ю.	6 Б	муниц		
		Колмыков С.	6 В	муниц		
		Бакуменко М.	7 В	муниц		
		Жиров А.	7 Б	муниц		
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №102» Соревнования по мини-футболу «Смелость быть первыми»	Паршиков Д,	4	район	Команда Победители	Тятова А.Б.
		Резвонов М,	4	район		
		Ласкавый Л,	4	район		
		Аникенко М,	4	район		
		Кузнецов А,	4	район		
		Саломатин Н,	4	район		
		Петренко Д	4	район		
8.	Спорткомплекс ФГБОУ ВО «СибГИУ» «Смелость быть первыми" по плаванию	Желтышева К,	4	муниц	Команда 4	Тятова А.Б.
		Коцюба М,	4	муниц		
		Копылова П,	4	муниц		
		Отрощенко В.	4	муниц		

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

9.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» "Смелость быть первыми" по пионерболу	Борисова С,	4	район	Команда победи тели	Тятова А.Б.
		Резвонов М	4	район		
		Саломатин Н,	4	район		
		Кузнецов А,	4	район		
		Паршиков Д,	4	район		
		Писарева Д	4	район		
		Кузьминская А,	4	район		
		Желтышева К.	4	район		
10.	МБОУ "СОШ № 67" "Смелость быть первыми" по пионерболу	Борисова С.	4	муниц	Команда 4	Тятова А.Б.
		Резвонов М	4	муниц		
		Саломатин Н,	4	муниц		
		Кузнецов А,	4	муниц		
		Паршиков Д,	4	муниц		
		Писарева Д,	4	муниц		
		Кузьминская А,	4	муниц		
		Желтышева К.	4	муниц		
11.	СК «Байдаевец», Соревнования по мини-футболу «Смелость быть первыми»	Паршиков Д,	4	муниц	Команда Призеры 3	Тятова А.Б.
		Петренко Д	4	муниц		
		Саломатин Н,	4	муниц		
		Кузнецов А,	4	муниц		
		Аникенко М,	4	муниц		
		Резвонов М,	4	муниц		
Ласкавый Л.	4	муниц				

Мероприятие	ФИО ученика	Класс	Уровень	Место	Учитель
XI Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все мечты сбываются»	Деминкова Маргарита	11 А	Всероссийский	Призёр	Владимирова Е.Н.
Конкурс журналистских материалов «Профессия особой значимости», посвящённый году педагога и наставника	Бакуменко Мария	7В	Районный	Итоги не подведены	Козодуб Г.Р.
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Витряк София	10 А	Городской	3	Маноеенко Л.С.
«День учителя»		3-11 класс	Лицейский		Смирнова Т.В.
Олимпиада по музыке, посвящённая 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова	Парамонова Виктория	7А	Районный	2 место	Смирнова Т.В.
Онлайн -олимпиада по русскому языку и литературе на платформе «Учи.ру»	Афимова Анна	8В	Всероссийский	Диплом победителя	Ведерникова М.Г.
	Кононова Дарья	8В	Всероссийский	Диплом победителя	Ведерникова М.Г.
	Лерх Матвей	8 В	Всероссийский	Диплом победителя	Ведерникова М.Г.
	Кирина Анастасия	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Тамарова Лилия	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Калашникова Екатерина	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Черепанов Степан	8Б	Всероссийский	Призёр	Калашникова Е.М.
	Белюсова Ярослава	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

	Осокин Дмитрий	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Устинчиков Кирилл	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Волошина Марина	8Б	Всероссийский	Призёр	Калашникова Е.М.
	Юматова Александра	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Гальцева Ксения	5В	Всероссийский	Призёр	Калашникова Е.М.
	Воложнина Дарья	5В	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Фатова Екатерина	5В	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Качанова Анна	5В	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
Конкурс сочинений на платформе РДШ «Россия - страна возможностей»	Калашникова Екатерина	8Б	Всероссийский	Победитель	Калашникова Е.М.
	Кирина Анастасия	8Б	Всероссийский	Участник, сертификат	Калашникова Е.М.
	Юматова Александра	8Б	Всероссийский	Участник, сертификат	Калашникова Е.М.
	Грузина Анна	10А	Всероссийский	Участник, сертификат	Калашникова Е.М.
	Жемеро Алиса	10А	Всероссийский	Участник, сертификат	Калашникова Е.М.
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Грузина Анна	10 А	Всероссийский	Победитель отборочного этапа	Калашникова Е.М.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

V Международная интернет-олимпиада школьников по журналистике	Киселева Алина	5 В	Международный	Победитель 1 место	Владиминова Е.Н.
	Павлюкова Яна	5 В	Международный	Призёр 3 место	Владиминова Е.Н.
Квиз-игра ко Дню Конституции	Шарифова Мария, Терещук Ростислав, Головинов Артём, Бакуменко Мария, Усатов Иван, Воронина Ксения	7-е кл.	Районный	1 место	Козодуб Г.Р.
Открытое мероприятие «День Матери»		1-11 классы	Лицейский		Смирнова Т.В.
Музыкальный плейлист «Вперёд к Победе»	Кузнецова Роза	7 Б	Муниципальный	Результат будет позже	Смирнова Т.В.
Научно-практическая конференция	Грузина Анна	10А	Районный	1	Калашникова Е.М.
	Должикова Софья	10А	Районный	2	Калашникова Е.М.
Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был,	Костина Мария	8Б	Муниципальный	Участник	Калашникова Е.М.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

никогда этого не забудет»	Должикова Софья	10А	Муниципальный	3	Калашникова Е.М.
	Витряк София	10А	Муниципальный	3	Калашникова Е.М.
	Аронов Ярослав	7Б	Муниципальный	3	Куляшова О.С.
	Шарифова Мария	7А	Муниципальный	Участник	Куляшова О.С.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Калашникова Екатерина	8Б	Всероссийский	Победитель, 1 место	Калашникова Е.М.
	Крестовоздвиженская Варвара	7А	Всероссийский	Участник	Куляшова О.С.
Олимпиада РГГУ (Российский государственный гуманитарный университет, г.Москва) по литературе	Грузина Анна	10А	Всероссийский (отборочный тур)	3	Калашникова Е.М.
Олимпиада ОРМО (Томск) по литературе	Грузина Анна	10А	Регион (отборочный тур)	3	Калашникова Е.М.
	Писарева Лилия	10Б	Регион (отборочный тур)	2	Калашникова Е.М.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

	Аскерова Адила	11А	Регион (отборочный тур)	3	Владиминова Е.Н.
Олимпиада ОРМО (Томск) «Изумруд» по русскому языку	Ломова Мария	10Б	Регион (отборочный тур)	3	Калашникова Е.М.
	Писарева Лилия	10Б	Регион (отборочный тур)	3	Калашникова Е.М.
	Апарин Андрей	11 Б	Регион (отборочный тур)	3	Ведерникова М.Г.
Олимпиада ОРМО (Томск) по русскому языку	Блинова Ксения	10А	Регион (отборочный тур)	3	Калашникова Е.М.
	Суворова Анна	10Б	Регион (отборочный тур)	3	Калашникова Е.М.
«Живая классика» конкурс художественного чтения	Витряк София	10А	Школьный	Победитель, 1 место	Калашникова Е.М.
Муниципальный конкурс «Живое слово»	Арзамасов Евгений	10А	Муниципальный		Калашникова Е.М.
	Блинова Ксения	10 А	Муниципальный	3	Калашникова Е.М.
	Должикова Софья	10 А	Муниципальный	1	Калашникова Е.М.
	Лузева Екатерина	10 А	Муниципальный		Калашникова Е.М.
	Устинчиков Кирилл	8 Б	Муниципальный	1	Калашникова Е.М.
	Фатова Екатерина	6 В	Муниципальный	1	Калашникова Е.М.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

Муниципальный конкурс «Живое слово»	Шарифова Мария	7А	Муниципальный		Куляшова О.С.
	Лузева Елизавета	7А	Муниципальный		Куляшова О.С.
	Стороженко Глеб	8А	Муниципальный	2	Куляшова О.С.
	Крестовоздвиженская Варвара	7А	Муниципальный	2	Куляшова О.С.
Чемпионат по чтению «Страница 23»	Должикова Софья,	10 А	Школьный	Участник	Калашникова Е.М.
	Витряк Софья,	10 А	Школьный	2	Калашникова Е.М.
	Костина Дарья,	8 Б	Школьный	3	Калашникова Е.М.
	Стороженко Глеб	8А	Школьный	Участник	Куляшова О.С.
	Шарифова Мария	7А	Школьный	Участник	Куляшова О.С.
	Кротова Дарья	9А	Школьный	1	Зайднль З.П.
	Жадова Элина	9Б	Школьный	Участник	Зайднль З.П.
	Кротова Дарья	9Б	Муниципальный	2	Зайднль З.П.
Викторина к 60-летию Заводского р-на	Блинова Ксения	10 А	Районный	1	Маноенко Л.С.
	Лузева Екатерина	10 А	Районный	1	Маноенко Л.С.
	Кубарева Полина	10А	Районный	3	Маноенко Л.С.
Круглый стол «День защитника Отечества»	Обучающиеся 10А	10А	Школьный		Борзых В.И.
Круглый стол «Крым»	Обучающиеся 10А	10А	Школьный		Борзых В.И.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

Конкурс «Музыкальный плейлист патриотических песен»	Кузнецова Роза	7Б	Муниципаль- ный	I	Фомина Т.В.
	Кузнецова Роза	7Б	Областной	III	Фомина Т.В.
Конкурс «Мелодии Победы»	Кузнецова Роза	7Б	Муниципаль- ный	Гран-при	Фомина Т.В.
Конкурс «И памятью сердце живёт»	Покачалова Софья	7Б	Муниципаль- ный	I	Фомина Т.В.
Региональный конкурс «Сибирь талантами богата»	Покачалова Софья	7Б	Муниципаль- ный	I	Фомина Т.В.
	Кузьминская Анна	4А	Муниципаль- ный	III	Фомина Т.В.

Мероприятие	Уро- вень	Предмет	Ф.И. участ- ника	класс	место	Учитель
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Шарифова Мария	7 А	2	Титова Т.И.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Савосько Егор		2	Закревская А.А.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Сафаров Та- мерлан		2	Закревская А.А.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Миронов Владимир	6	3	Закревская А.А.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Панов Арсе- ний	6	2	Закревская А.А.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Паль Елиза- вета		2	Закревская А.А.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Панфилов Сергей		3	Карпенко Е.Р.
Олимпиада «Glorious English»	муни- ци- паль- ная	Англ. язык	Фролов Кон- стантин		1	Карпенко Е.Р.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

Олимпиада «Glorious English»	муниципальная	Англ. язык	Мальшева Юна		2	Закревская А.А.
Олимпиада «Glorious English»	муниципальная	Англ. язык	Дадашова Мариам		2	Карпенко Е.Р.
Олимпиада «Glorious English»	муниципальная	Англ. язык	Сибиркин Андрей		2	Семенова Н.В.
Олимпиада «Glorious English»	муниципальная	Англ. язык	Сушко Д. В.		1	Семенова Н.В.
Олимпиада «Glorious English»	муниципальная	Англ. язык	Котов Н. А.		2	Семенова Н.В.
Олимпиада «Glorious English»	муниципальная	Англ. язык	Труш В. Р.		3	Семенова Н.В.
Открытый муниципальный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Language Quest»	муниципальная	Англ. язык	Усатов Иван	7В	3	Ермоленко М.В.
Открытый муниципальный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Language Quest»	муниципальная	Англ. язык	Шарифова Мария	7а	3	Титова Т.И.
Открытый муниципальный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Language Quest»	муниципальная	Англ. язык	Халитов Никита		3	Карпенко Е.Р.
Открытый муниципальный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Language Quest»	муниципальная	Англ. язык	Покатилов Артем		3	Карпенко Е.Р.
Открытый муниципальный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Language Quest»	муниципальная	Англ. язык	Миронов Владимир		3	Закревская А.А.
Открытый муниципальный конкурс по английскому языку для 5-7 классов «Language Quest»	муниципальная	Англ. язык	Панов Арсений		3	Закревская А.А.
КГПИ КемГУ I региональный конкурс знатоков иностранных языков	Региональная	Англ. язык	Котов Никита		3	Семенова Н.В.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

КГПИ КемГУ I региональный конкурс знатоков иностранных языков	Региональная	Англ. язык	Вершинина Софья		2	Семенова Н.В.
---	--------------	------------	-----------------	--	---	---------------

	Мероприятие	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Место	Учитель
1.	Районный конкурс детского творчества «Кто сказал: Мяу?»	Районный	Кирилова Александра	2В	1	Заволокина И.Е.
2.			Прудкий Екатерина		1	
3.			Суркова Алина		3	
4.			Заворина Анастасия	1Б	3	Жерносенко А.С.
5.	Конкурс новогоднего творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасный Новый год"	Районный	Коничева Арина	2В	1	Заволокина И.Е.
6.			Суркова Алина		1	
7.			Тютюнник Алиса	1Б	2	Жерносенко А.С.
8.			Автайкин Кирилл		2	
9.			Кононова Виктория		2	
10.	Районный конкурс детского творчества "Когда часы двенадцать бьют"	Районный	Калачикова Мирослава	1А	2	Таныгина А.Э.
11.			Бордунова Елизавета		3	
12.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Гриченок Ульяна	1В	3	Лоншакова Н.В.
13.			Панфилов Сергей	2В	2	Заволокина И.Е.
14.			Панфилов Сергей		3	
15.			Чурин Максим	1Б	2	Жерносенко А.С.
16.			Жаркова Дарья	3А	1	Бондарева И.А.
17.	Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	Жаркова Дарья	3А	1	Бондарева И.А.
18.			Табаргина Анна	1В	1	Лоншакова Н.В.
19.			Аристова Алиса	1А	3	Таныгина А.Э.
20.			Гасанов Аслан		2	
21.			Корзунов Матвей	2В	3	Заволокина И.Е.
22.			Суркова Алина		3	
23.	Городская экологическая акция «Не поджигай траву!»	Муниципальный	Жаркова Дарья	3А	2	Бондарева И.А.
24.			Бордунова Елизавета	1А	1	Таныгина А.Э.
25.			Буравкин Михаил	2В	2	Заволокина И.Е.
26.	Городская экологическая акция «Первоцветы»	Муниципальный	Бауэр Владислав	2В	1	Заволокина И.Е.
27.			Азуров Глеб		1	
28.			Табаргина Анна	1В	1	Лоншакова Н.В.
29.	Городской заочный конкурс - викторина "Знатоки перелётных птиц"	Муниципальный	Табаргина Анна	1В	3	Лоншакова Н.В.

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

30.	"Городской конкурс фоторабот Красота природы Кузбасса"	Муниципальный	Кель Арина	2Б	1	Богданова И.В.
31.			Бауэр Владислав	2В	2	Заволокина И.Е.
32.			Бауэр Владислав		3	
33.	Городской конкурс фоторабот "Родной природы любимый уголок"	Муниципальный	Копылова Полина	3А	2	Бондарева И.А.
34.	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	Муниципальный	Панфилов Сергей	2В	1	Заволокина И.Е.
35.			Суркова Алина		2	
36.	Муниципальный конкурс сочинений "Пионерское прошлое моих бабушек и дедушек"	Муниципальный	Простак Варвара	4В	1	Ивашкина Н.В.
37.	Муниципальный конкурс детского рисунка "Семейный очаг"	Муниципальный	Калягина Анжела	1А	2	Таныгина А.Э.
38.	Областной экологический конкурс "Каждой пичужке -наша кормушка"	Региональный	Тютюнник Алиса	1Б	1	Жерносенко А.С.
39.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Крылатые соседи"	Региональный	Бордунова Елизавета	1А	2	Таныгина А.Э.
40.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Национальное достояние"	Региональный	Мацура Алиса	1А	1	Таныгина А.Э.
41.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "В гостях у сказки"	Региональный	Заворина Анастасия	1Б	2	Жерносенко А.С.
42.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация: Я рисую космос	Всероссийский	Краснов Даниэль	1В	2	Лоншакова Н.В.
43.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация: С Днём Победы! (конкурс открыток)	Всероссийский	Краснов Даниэль	1В	1	Лоншакова Н.В.
44.	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных"	Всероссийский	Киселева Алина	4В	1	Ивашкина Н.В.
45.	Всероссийский детский творческий конкурс "День Снеговика"	Всероссийский	Киселева Алина	4В	1	Ивашкина Н.В.

46.	ЮСИМАС Кибер турнир	Всероссийский				Ивашкина Н.В.
-----	---------------------	---------------	--	--	--	---------------

Участие в научно-практических конференциях

Разнообразие умственной деятельности способствует её активизации и открывает путь к творчеству.

Традиционно обучающиеся лица приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, где их работы получили высокую оценку.

Педагоги начальной школы большое внимание уделяют первым шагам младших школьников в исследовательской деятельности. С этой целью проводятся конкурсы исследовательских работ и проектов младших школьников. Через совершенствования развития исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения происходит стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста. Следуя современной тенденции, педагоги организовали и провели исследовательскую конференцию младших школьников на уровне лица.

Районный муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»

№	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Секция	Тема	Кол-во баллов	Статус
1.	Крестовоздвиженская Мария Дмитриевна	2	Академия естественных наук	Земля – какая она?	28	3 место
2.	Покатилова Полина Евгеньевна	2	Академия естественных наук	Загадка «теплого снега»	34	2 место
3.	Бастрыгин Руслан Евгеньевич	3	Академия точных наук	Лента Мебиуса	29	2 место
4.	Гончарова Ульяна Андреевна	9	Академия естественных наук	Макет дыхательной системы человека	32	3 место
5.	Крестовоздвиженская Варвара Дмитриевна	8	Академия естественных наук	Зрение: смотреть и не видеть	32	3 место
6.	Карпов Артем Валерьевич	9	Академия естественных наук	Сумка-термос	32	3 место
7.	Шарифова Мария Анаэровна	8	Академия точных наук	Нейросеть в написании текстов	44	1 место
8.	Шелгачев Павел Дмитриевич	9	Академия точных наук	Чат-бот для сдачи ОГЭ по физике	32	3 место
9.	Кирина Анастасия Дмитриевна	9	Академия гуманитарных наук	Создание настольной игры «Начинающий политик» для подготовки к ОГЭ по обществознанию	37	2 место
10.	Волошина Марина Константиновна	9	Академия гуманитарных наук	Снятие волнения у школьников перед публичными выступлениями	36	2 место
11.	Костина Дарья Александровна	9	Академия точных наук	Технология реставрации кухонных фасадов	35	3 место
12.	Васильева Анастасия Константиновна	9	Академия точных наук	Технология изготовления плечевого изделия в технике вязания крючком	36	3 место

**МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
региональной научно-исследовательской конференции обучающихся
«Кузбасская школьная академия наук»**

№ п/п	ФИ	Класс	Тема	Результат
1.	Крестовоздвиженская Варвара	8	Зрение: смотреть и не видеть	Сертификат
2.	Шарифова Мария	8	Нейросеть в образовании	1 место
3.	Волошина Марина	9	Снятие волнения у школьников перед публичными выступлениями	Сертификат
4.	Кирина Анастасия	9	Создание настольной игры «Начинающий политик» для подготовки к ОГЭ по обществознанию	2 место

Городская эколого- биологическая научно - практическая конференция учащихся

№ п/п	ФИ	Класс	Тема	Результат	
1	Волошина Марина Константиновна	9	Здоровье	Снятие волнения у школьников перед публичными выступлениями	Сертификат

Городская техническая олимпиада 2023 муниципальный этап

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Шаркунов Павел	6В	победитель	Копылова Т.П.
2	Клочкова Доминика	5В	2 место	Копылова Т.П.
3	Стороженко Глеб	8А	лауреат	Копылова Т.П.
4	Шабанова Софья	3Б	победитель	Богданова И.В.
5	Фролов Константин	4А	победитель	Бондарева И.А.

Городская техническая олимпиада 2023 региональный этап

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Шабанова Софья	3Б	победитель	Богданова И.В.

Муниципальный этап областной краеведческой олимпиады 2022-2023г

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Мамонтова Светлана	5б	призёры	Ерохина К.О.
2	Фаева Дарья			
3	Вершинина София			
4	Штенгель Софья			
8	Кречетов Иван			
9	Молодцов Степан			

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников 11 класса в 2023 году

Количество выпускников	ВУЗы		Техникумы		Трудоустройство		Продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
25	24	96	0	0	1	4	0	

Поступление выпускников 9 класса в 2023 году

Количество выпускников	Техникумы		10 класс		Трудоустройство	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
51	16	31	35	69	0	0

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогические сотрудники лицея имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Образовательная организация также укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 31.12.2023 года составляет 100%.

Уровень квалификации работников, для каждой занимаемой должности, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В 2023 году в лицее работало шесть методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов
- 2.МО учителей гуманитарного цикла
- 3.МО учителей естественнонаучных и специальных дисциплин
4. МО учителей физико-математического цикла
5. МО учителей иностранного языка
- 6.МО классных руководителей.

Образовательную деятельность осуществляют 45 педагога. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет.

Кадровая характеристика

Показатель	Количество	Доля от общего количества (%)
Общая численность педагогических работников	45	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование	43	96
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	43	96
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2	4
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	35	78
Высшая	27	60
Первая	8	18

Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
До 5 лет	13	29
Свыше 20 лет	21	47
Педагогические работники в возрасте до 25 лет	5	11
Педагогические в возрасте от 55 лет	9	20
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности	43	96
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	43	96

Реализация обновлённых ФГОС напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. В связи с чем, администрацией МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» разработана система повышения квалификации учителей, основанная на принципе непрерывного образования через различные формы открытых мероприятий разного уровня, выпуски методических пособий, сборников, курсы повышения квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПКИПРОг. Кемерово, Москвы, Санкт-Петербурга и др. Все работающие учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер - классов, открытых мероприятий и т.д.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для организации образовательной деятельности учащихся 1 - 11 классах, используются УМК, рекомендованные к использованию Минобрнауки.

7.1. Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер»

Клас с	Количество учащихся	Количество учебников в библиотеке	Обеспеченность (%)	Количество недостающих учебников
1	83	829		0
2	75	872		0
3	95	877		0
4	77	652		0
5	70	784		78
6	69	773		250
7	71	997		336
8	74	1061		505
9	58	986		986
10	28	1118		0
11	27	652		0

7.2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>№ п/п</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одно- томных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	3	35
2.	Общественно-политические и научно- популярные периодические издания (журналы и газеты)	1	1
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
4.	Справочно-библиографические издания:	329	680
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	9	180
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	320	500
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
5.	Научная литература	0	0

7.3. В школе имеется локальная сеть с подключением к Интернету. Функционирует сайт Учреждения (<http://licey35.kuz-edu.ru/>), страница в социальных сетях (https://vk.com/licey35_nv kz).

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Имеются три кабинета-лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении учащихся библиотека. Оборудованы кабинет для занятий с психологом.

Наличие учебных площадей

<i>Инфраструктура</i>	<i>Январь-май 2022</i>		<i>Сентябрь-декабрь 2022</i>		<i>Январь-декабрь 2023</i>	
	<i>человек</i>	<i>%</i>	<i>человек</i>	<i>%</i>	<i>человек</i>	<i>%</i>

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	786	0,13	877	0,11	725	3,19
Учебные кабинеты	786	0,13	877	0,11	725	2,32
Спортивные залы	786	0,13	877	0,11	725	0,56
Мастерские	786	0,13	877	0,11	725	0,09
Библиотека	786	0,13	877	0,11	725	0,06
Кабинеты информатики	786	0,13	877	0,11	725	0,14

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

1.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
1.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
1.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	Да/нет	да
1.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да / нет	да
1.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	нет
1.4.2.	С медиатекой	Да /нет	нет
1.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	ДА / нет	нет
1.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	да
1.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	да
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек / %	727/ 100%
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1,13

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ,

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики:

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
<i>Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)</i>	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля учащихся, оставленных на повторный год обучения.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своём ОУ.</p>
<i>Внешняя оценка</i>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по учебным предметам).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике).</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p> <p>Доля учащихся, участвующих и победивших в предметных олимпиадах разного уровня.</p>

Здоровье учащихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях.
Социализация учащихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности учащихся. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы».
Инновационный потенциал учителей	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, выступавших на РМО. Доля учителей, использующих дистанционные образовательные технологии в образовании. Доля учителей, использующих средства информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный года» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана. Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования. Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утверждёнными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.

Выводы: оценивая управленческую деятельность администрации Учреждения, следует отметить её профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целями задачам, определённым планом работы Учреждения на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» имеет необходимые условия и возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также в лицее созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.